



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 5 2021
Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: •Uso e impacto de los productos tecnológicos

Elaborado por: Marcela Zapata Gaviria

Nombre del Estudiante: _____ **Grupo:** 7° _____

Área/Asignatura: Tecnología e Informática **Duración:** 8 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

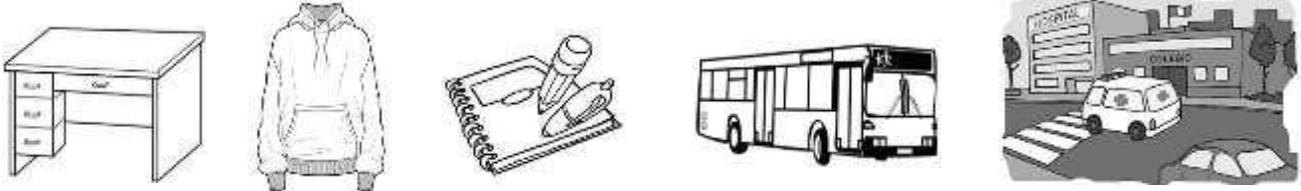
PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

Son el resultado de la actividad tecnológica. La Tecnología se concreta en los productos tecnológicos que responden a demandas de la sociedad. Todo procedimiento tecnológico tiende a producir un producto para satisfacer alguna necesidad. Los productos tecnológicos se clasifican en Bienes o Servicios.

Bienes: son objetos materiales tangibles, es decir, se pueden tocar. Tienen la característica que primero se producen y luego se usan.

El hecho que se llamen “bienes” no significa que “nos hagan bien”. Por ejemplo, un cigarrillo o una bomba atómica son bienes (porque se pueden tocar y están hechos por el hombre), aunque no nos hagan ningún bien.

Son ejemplos de bienes: una silla, una mesa, una computadora, un celular, un corcho, entre otros.



Servicios: son acciones o prestaciones inmateriales que se brindan para satisfacer una necesidad. Son intangibles, es decir, no se pueden tocar.

Tienen la característica que se producen y se usan al mismo tiempo. Por ejemplo, cuando utilizamos el transporte público, dicho servicio se produce y lo utilizamos al mismo instante (cuando nos subimos al colectivo, bus o Metro).

Como ejemplos de servicios, además del transporte, podemos nombrar la educación, la atención médica, el suministro de electricidad, entre otros.



ACTIVIDAD 1

• Por cada producto tecnológico escribo al frente si es un BIEN la letra **B** o si es un SERVICIO la letra **S**

- Pupitre _____ Préstamo de dinero _____ Casa _____ Atención médica _____ Lápiz _____
 Educación _____ Hospital _____ Pijama _____ Metro de Medellín _____ Transporte aéreo _____
 Semáforos _____ Edificio _____ Domicilio _____ Transporte público _____ Celular _____
 Suministro de agua potable _____ Televisión por cable _____ Suministro de alcantarillado _____
 Ropa _____ Licuadora _____ Concierto _____ Reparación de vehículos _____ Libro _____
 Autocinema _____ Radio _____ Comercio _____ Compras Online _____ Nevera _____

• Escribo una lista los servicios que más hemos utilizado durante la cuarentena _____

• Escribo una lista de 6 productos tecnológicos que se utilizan en mi hogar y que más contaminan el medio ambiente _____

• Leo el siguiente párrafo y completo en los espacios las palabras que faltan.
Los Bienes son objetos materiales _____, es decir, se pueden tocar. Tienen la característica que primero se producen y luego se usan.
Los _____ son acciones o prestaciones inmateriales que se brindan para satisfacer una necesidad. Son _____, es decir que no se pueden tocar.

ESTRUCTURACION

El respeto al medio ambiente cada vez está más presente en los hogares, gracias a la introducción de prácticas destinadas a reducir la huella ambiental de nuestras actividades domésticas. Hoy se ha generalizado la separación de residuos, las bombillas tradicionales se han sustituido por las de bajo consumo, las bolsas de la compra se reutilizan y existe una mayor concienciación del uso que hacemos de la energía. Sin embargo, en los rincones de nuestras casas aún se esconden infinidad de productos que pueden ser medioambientalmente agresivos sin que lo sepamos.

USO E IMPACTO DEL PLÁSTICO

El plástico está más presente en nuestro día a día de lo que pensamos, no solo son las botellas o recipientes de la comida, también está en los pitillos, en los copitos para los oídos, incluso los vasos de icopor tienen una recubierta de plástico, a esto se le conoce como “plásticos camuflados”.

El plástico es hecho con polímeros de compuestos orgánicos, es un material sintético que se puede moldear fácilmente, además contiene sustancias derivadas de petroquímicos.

El plástico afecta a la tierra, el agua y el aire, su largo tiempo de degradación provoca múltiples daños en los ecosistemas, aunque el reciclaje es una buena opción para disminuir la contaminación en la tierra por el plástico, la verdad es que ya no es una medida suficiente, definitivamente tanto el consumo como la producción de plástico se debe reducir.

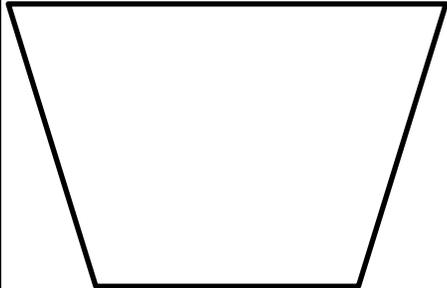
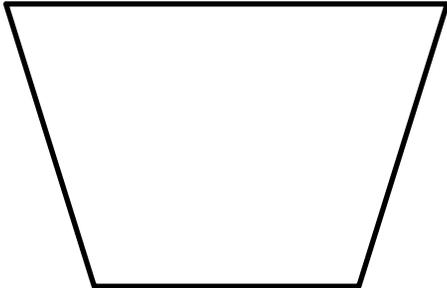
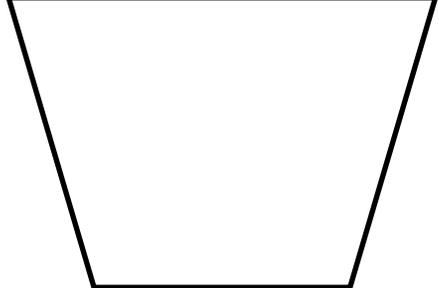
En el caso del agua, se tiene conocimiento de que al menos existen 5 islas grandes de basura, que por el movimiento del agua se sigue extendiendo a costas y mares. Este plástico afecta a las especies marinas, en algunos casos los animales terminan enredados con los plásticos o, el peor de los casos, los consumen y pueden provocar su muerte.

En cuestiones del aire, la producción de plástico libera gran cantidad de toxinas en el ambiente, también cuando se es quemado, tanto así que el plástico es uno de los principales contaminantes del medio ambiente.

ACTIVIDAD 2

• ¿Qué daños hace un producto como el plástico al medio ambiente? _____

• Escribo una lista en los recipientes según corresponda **“SEPARO MIS RESIDUOS”**

		
RECICLABLES	ORGÁNICOS	DESECHOS

poner en marcha un movimiento mundial ciudadano a favor de los océanos. Este día quiere movilizar y unir a la población mundial entorno al objetivo de la gestión sostenible de los océanos, que son una fuente importante de alimentos y medicinas y una parte esencial de la biosfera. En definitiva, esta celebración es un buen motivo para celebrar juntos la belleza, la riqueza y el potencial de los océanos.

ACTIVIDAD 3

• Aun cuando nosotros no vivimos cerca al océano ¿de qué manera afectamos y ponemos en peligro la vida de nuestros océanos desde nuestro barrio o ciudad? _____

• ¿De qué manera puedo ser yo parte del cambio? _____

¿Sabías que...?

Los océanos sirven como la mayor fuente de proteínas del mundo. Más de 3.000 millones de personas dependen de los océanos como fuente principal de proteínas.

Más de tres mil millones de personas dependen de la biodiversidad marina y costera para su sustento.

Los océanos absorben alrededor del 30% del dióxido de carbono producido por los humanos, amortiguando los impactos del calentamiento global.

• ¿Por qué son importantes los océanos? _____

• ¿Cuáles necesidades nos satisfacen los océanos? _____

• Escribo una lista de los productos elaborados con plástico que comúnmente utilizamos en mi hogar _____

AUTOEVALUACIÓN

Teniendo en cuenta los temas trabajados en la guía y su secuencia didáctica, respondo en este espacio las siguientes preguntas:

• ¿Qué sabía sobre los temas trabajados en esta guía? _____

• ¿Qué aprendí? _____

• De manera responsable escribo la nota que merezco por mi trabajo _____

RECURSOS	Estudiantes, familias, Guía de aprendizaje en casa WhatsApp 3226798075
-----------------	--

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	De acuerdo a la programación institucional, se realizará la sustentación de esta guía.
-----------------------------------	--